

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école



Les lauréats 2000 des Prix de l'innovation éducative

Ecole primaire publique

Un exemple de réorganisation de la journée, de la semaine et de l'année scolaires

Contact : Monsieur Bernard Racanière, directeur
Avenue du Comtat - 84600 Grillon
Tél. et fax : 04 90 37 37 12
E-mail : grilloneco@aol.com

Réseau Ludus (30 collèges et lycées)

Un exemple d'élaboration de jeux éducatifs et de concours inter-établissements

Contact : Monsieur Denis Sestier
Collège Guy de Maupassant
14, rue des Galets - 14120 Gavrus
Tél : 02 31 80 86 38
E-mail : dsestier@club-internet.fr

Lycée Professionnel régional Couffignal

Un exemple de création et de gestion d'une entreprise par des élèves

Contact : Madame Jacqueline Viel, Professeur
Rue du Rooy - BP 314 - 47307 Villeneuve sur Lot
Tél : 05 53 36 24 80 - Fax : 05 53 36 24 89
E-mail : ce.0470040N@ac-bx.fr

Collège Delteil (CIPPA)

Un exemple d'atelier pédagogique d'insertion

Contact : Monsieur Xavier Deparis, animateur
Lycée Joseph Delteil
CIPPA - Cycle d'insertion professionnelle par alternance
Mission générale d'insertion 23, rue Blanquerie - 11300 Limoux
Tél. et Fax : 04 68 31 51 16
E-mail : cippa@mageos.com

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école



Les lauréats 2001 des Prix de l'innovation éducative

Ecole Jean-Jacques Rousseau Organisation pédagogique du cycle 3

Contact : Monsieur Gilbert Peyrot
Place de la Providence - 65000 Tarbes
Tél. : 05 62 36 68 05
E-mail : gpeyrot@infonie.fr

Collège Beauséjour Echanger des savoirs pour mieux apprendre

Contact : Madame Marie-Josèphe Hilaire
97220 Trinité - Martinique
Tél. : 0 596 58 27 15
E-mail : mich.hilaire@wanadoo.fr

Collège Pierre Sépard Les chemins des savoirs

Contact : Monsieur Joseph Rosetto
85 rue Pierre Sépard - 93000 Bobigny
tél. : 01 48 30 23 92
E-mail : ce.0931196v@ac-creteil.fr

Collège Pablo Neruda La justice vue par les élèves de 4ème

Contact : Monsieur Christophe Guillot
93380 Pierrefitte-sur-Seine
Tél. : 01 49 40 14 94
E-mail : christophe.guillot@ac-creteil.fr

Collège Victor Hugo Géoweb

Contact : Monsieur Jean-Michel Chevalier
62440 Harnes
Tél. : 03 21 20 00 42
E-mail : jean-michel.chevalier@ac-lille.fr

Lycée professionnel de Narcé Trois démarches innovantes

Contact : Madame Claire Vial
49800 Brain-sur-l'Authon
Tél. : 02 41 54 34 33
E-mail : ce.0490013y@ac-nantes.fr

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école



Les lauréats 2002 des Prix de l'innovation éducative

ECOLE PUBLIQUE DE SAINT-PERE SUR LOIRE

L'autogestion à l'école

Contact : Monsieur Rémi Bédu
Rue des Ecoles, 45600 Saint-Pere-sur-Loire
E-mail : ecolestpere@aol.com
Tél. : 02 38 36 35 96

ECOLE D'APPLICATION FAURIEL 2

Organiser et développer les relations avec les parents et les familles au service de la réussite de tous les élèves

Contact : Monsieur Gilles Pichon
20, cours Fauriel, 42100 Saint-Etienne
E-mail : ecole-fauriel2-st-etienne@wanadoo.fr
Tél. : 04 77 25 16 11

LYCÉE PROFESSIONNEL DUMAINE

L'art dans l'assiette

Contact : Monsieur Andreas Schaller
95, espace Dumaine, 71018 Mâcon
E-mail : 0710080b@ac-dijon.fr
Tél. : 03 85 20 51 71

LYCÉE PROFESSIONNEL FRANÇOIS REVOUL

La D.S. steel-drum

Contact : Monsieur Claude Parrado
Route de Nyons, BP 98, 84601 Valréas
E-mail : ce.0840700e@ac-aix-marseille.fr
Tél. : 04 90 35 03 68

LYCÉE JEAN RENOIR

Forum des travaux personnels encadrés

Contact : Monsieur Philippe Destelle
11, rue Frémin, 93140 Bondy
Tél. : 01 48 02 58 00

LES ÉCOLES ET COLLEGES DE LA SEYNE-SUR-MER

La poésie est dans la rue

Contact : Monsieur Thierry Legall
Ecole Giono, Quartier de Berthe, 83500 La Seyne-sur-Mer
Tél. : 06 61 80 62 88

BASSIN PÉDAGOGIQUE DE DORNES

ECOLE PUBLIQUE

L'échange au service de la réussite

Contact : Monsieur Denis Segonds
58300 Toury-Lurcy
Tél. : 03 86 50 71 27

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école



Les lauréats 2003 des Prix de l'innovation éducative

REP MONTREYNAUD

Contact : Dominique Joubert et Jean-Yves Moulin
13, rue Clément Janquin
42000 Saint-Etienne
E Mail : dominique.joubert@ac-lyon.fr
Tél : 04 77 92 54 16

Le REP (réseau d'éducation prioritaire) a mis en place une action baptisée "Citoyen de demain". Cinq écoles élisent, parmi les délégués de classe qui reçoivent une formation de deux jours pour assumer ce rôle, des représentants qui se réunissent régulièrement pour partager leurs expériences. Les élèves de ce REP sont confrontés à des problèmes de discipline récurrents que ces délégués tentent de régler ensemble, une même solution pouvant être valable dans plusieurs établissements. D'autres thèmes peuvent être abordés lors de ces conseils: tournois sportifs, mise en place d'un concours de dessin, distribution de goûters supplémentaires. Les élèves participant se sentent ainsi investis d'un pouvoir de décision gratifiant et responsabilisant car ils participent de façon concrète à la gestion de la vie scolaire. Les informations sont ensuite communiquées aux délégués qui transmettent dans les classes les décisions prises et les projets adoptés.

ECOLES PRIMAIRES ET MATERNELLES ET REP PORTES DU DAUPHINE VILLEFONTAINE

Contact : Gino Spirli
Collège Aragon
Impasse Paul Bert
38090 Villefontaine
E Mail : gino.spirli@ac-grenoble.fr
Tél : 04 74 96 34 14

Face au manque d'intérêt et de connaissances des élèves en sciences, des classes de maternelle, de cours élémentaire et de sixième du REP du Dauphiné-Villefontaine (Isère) participent à la quatrième édition de leur défi scientifique. Une commission fixe un thème - celui de cette année concerne les objets roulants - et fixe pour chaque niveau un défi précis adapté aux connaissances enseignées. Les élèves, placés en situation de démarche scientifique, doivent créer les machines qu'ils utiliseront pour le défi et réaliser des panneaux explicatifs pour présenter leur travaux. Une exposition est l'occasion, pendant quinze jours, de tester les trouvailles de chaque classe. Ce projet présente plusieurs avantages: il permet aux élèves de développer leur culture scientifique, d'apprendre à formuler des hypothèses et à mener un projet jusqu'à son terme.

LYCEE PROFESSIONNEL FOURNEYRON

Contact : Mmes Allary et Goin
24, rue Virgile BP 287
42014 Saint-Etienne cedex
Mail : 0420958n@ac-lyon.fr
Tél. : 04 77 46 30 50

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école

Un partenariat entre le lycée professionnel Benoît-Fourneyron (ébénisterie) et l'école maternelle de la Métare-Réjaillère à Saint-Etienne (Loire) a été mis en place depuis 1999. Cette année-là, les élèves ébénistes étaient devenus les parrains des plus jeunes et leur avaient fait visiter le lycée et les ateliers pour faire connaître de façon concrète leur formation aux petits qui avaient ensuite réalisé une exposition sur le parcours scolaire de leurs aînés. Ils avaient construit ensemble un espace théâtre installé dans l'école, permettant une mise en valeur des compétences de chacun. Ce lieu est par la suite exploité par des comédiens professionnels et pour des ateliers de pratique théâtrale pour les classes. Tous les ans ce projet permet d'atteindre des objectifs précis: créer des liens entre enfants et adolescents, revaloriser l'image de la formation technique auprès des habitants du quartier et de l'agglomération stéphanoise grâce aux échos médiatiques rencontrés par ce partenariat, sensibiliser petits et grands à la création artistique.

COLLEGE MAX DORMOY

Contact : Mr Boivin
55, rue Max Dormoy
Tél : 01 46 07 33 11

L'apprentissage de la démarche scientifique au collège et le décloisonnement entre les connaissances sont au coeur du partenariat entre le collège Max-Dormoy à Paris et l'École centrale des arts et manufactures. En place depuis juin 2001, le projet a pour but de permettre aux élèves de cet établissement classé en ZEP d'acquérir des connaissances scientifiques et de se familiariser avec des raisonnements logiques de manière concrète grâce à l'intervention dans les classes d'élèves ingénieurs. Le collégien qui comprend le mieux les expériences présentées prend la parole devant ses camarades pour donner des explications qui seront ensuite reprises par écrit sous forme d'un compte rendu structuré et rigoureux. Le projet permet aux plus jeunes de commencer à réfléchir à leur avenir scolaire sans négliger ce type de filière et aux élèves de l'École centrale d'avoir un rôle social.

REP ANATOLE FRANCE

Contact : Christophe Deboudt
126, rue Anatole France
59790 Ronchin
Mail : christophe.deboudt@free.fr
Tél : 03 28 55 34 74

Le REP de Ronchin s'est associé à l'école de cirque de Lille pour favoriser l'intégration et améliorer les résultats des élèves en grande difficulté grâce à des actions éducatives. En plus de productions intermédiaires propres à chaque établissement, le projet a pour finalité la présentation d'un spectacle au mois de juin, la préparation étant un prétexte au regroupement des élèves des différentes classes et à la mise en avant d'une image positive de chacun. La pratique de l'activité cirque et des ateliers sportifs a pour but de réduire les comportements agressifs. Les découvertes sont ensuite mises par écrit. Ces activités, qui imposent une planification précise, permettent aux élèves d'apprendre à structurer l'espace-temps, une compétence indispensable à la réussite scolaire.

ECOLE JEAN JAURES

Contact : Colette Thomas
Rue du conventionnel Beauchamp
03220 Saint-Léon

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école

Mail : ecole.st-leon.03@ac-clermont.fr
Tél : 04 70 42 18 60

Des élèves de la maternelle au CM2 de plusieurs villages du pays Jalignois en Auvergne ont monté un festival culturel. Des productions en danse, arts plastiques, musique, théâtre sont réalisées par les classes puis présentées lors d'un festival unique en milieu rural. Ce projet est né lors d'un stage réunissant les enseignants du réseau des écoles rurales et répond à une volonté de rompre leur isolement en créant une dynamique d'échanges entre les communes. Cette initiative permet aux élèves d'accéder à des activités culturelles originales et enrichissantes, de mettre leurs productions personnelles en valeur et de dynamiser la vie culturelle locale. À l'avenir, les villages accueilleront à tour de rôle le festival qui pourrait devenir itinérant.



Les lauréats 2004 des Prix de l'innovation éducative

MUSIQUE. Le conseil d'administration du collège des Explorateurs de Cergy-le-Haut (Val-d'Oise), situé en ZEP/REP, a voté à la rentrée de 2003 la reconduction de l'expérience "Classe orchestre" qui depuis 2000 a permis aux élèves d'une classe de cinquième, puis de quatrième et de troisième de développer leur pratique instrumentale et vocale. Il s'agit de proposer une pratique régulière d'instruments à vent, et de favoriser une ouverture sur le monde de la musique grâce à des films, des sorties, des rencontres et des concerts, et aussi de sensibiliser une classe au fonctionnement du groupe, à la maîtrise de soi individuelle et collective et de développer l'autonomie et le sens du projet. Résultats: "aucune bagarre ni agression verbale signalée" après trois ans de pratique, et une réflexion de la part des enseignants sur les redoublements et orientations, qui perturbent le fonctionnement de l'orchestre. Le collège souhaite renouveler l'expérience l'année prochaine, avec un nouveau groupe d'élèves.
Contact : Mireille Lepinoy – 01 34 35 05 75

LECTURE. Le REP (réseau d'éducation prioritaire) de Décines (Rhône), le collège Georges-Brassens et les écoles correspondantes, ont organisé avec le Centre social, la médiathèque, une troupe de théâtre..., la deuxième édition du "printemps des textes à Décines" du 8 au 12 mars 2004. Cette action porte sur la lecture et le partage des textes. Des adultes font des lectures dans les classes et des textes écrits par les élèves sont exposés. L'action vise à faciliter l'accès des élèves et des enseignants aux ressources culturelles et sociales offertes par la ville de Décines et à élargir les centres d'intérêt des élèves.
Contact : Elisabeth Bruchet – 04 78 49 20 40

CITOYENNETÉ. "L'abécédaire de nos valeurs" est un projet d'éducation à la citoyenneté qui s'inscrit dans une dynamique lancée depuis quatre ans par le collège Jean-Jaurès à Lens (Pas-de-Calais), classé REP depuis 1988 et "sensible" en 1993, et six groupes scolaires rattachés au collège. Un auteur-illustrateur travaille avec les élèves et illustre leurs propos. Le projet a permis aux enfants de développer leurs capacités de verbalisation, d'abstraction et de généralisation et de prendre du recul par rapport aux événements de la vie quotidienne et de les considérer sous le prisme des valeurs. L'abécédaire des valeurs est destiné à être utilisé dans les écoles primaires pour présenter le collège aux futurs élèves de sixième.
Contact : Francis Ducatez – 03 21 70 67 35

ASIE. Le collège Jules-Ferry à Woippy (Moselle), établissement classé ZEP/REP, a mené un projet destiné à faire découvrir le continent asiatique. Les objectifs étaient de permettre aux jeunes originaires d'Asie de se familiariser avec leur propre culture et de se valoriser auprès des autres. Il s'agissait aussi de redonner confiance à des élèves en grandes difficultés ayant une mauvaise image d'eux-mêmes. Des ateliers, des expositions et l'organisation d'une "semaine Asie" figuraient parmi les activités destinées à initier les élèves à la culture asiatique.
Contact : Nathalie Baur – 03 87 30 40 45

DANSE. L'école maternelle de la Goutte d'Or à Paris, classée ZEP/REP, a mis

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école

en place un projet danse qui est pérenne sur l'école depuis trois ans. Des ateliers sont menés sur le temps scolaire au sein d'un partenariat concerté danseur-enseignant. À travers ce projet, l'école souhaite notamment initier à une pratique diversifiée des expériences corporelles. Le projet comprend aussi des ateliers qui associent parents, enfants et enseignants et permet des rencontres intergénérationnelles.

Contact : Régine Bramnik – 01 42 62 95 00

MUSÉE DES ENFANTS. L'école Pierre-et-Marie-Curie à Fresnes-sur-Escaut (Nord), établissement en REP, a mené un projet d'arts plastiques et d'éducation à la citoyenneté depuis 1999/2000. Ce projet, intitulé "le musée des enfants" car il s'agit d'expositions des oeuvres des élèves, devait améliorer les relations entre les familles et l'école et lutter contre la violence scolaire. L'action témoigne de la capacité de l'école à reconnaître les compétences et la qualité du travail de tous les élèves. "Le musée des enfants" a depuis été à l'origine de quatre expositions et de trois classes à PAC (projet artistique et culturel). Les relations entre les familles et les membres de l'école ont été améliorées. Deux associations de la commune travaillent en partenariat avec les écoles, notamment en ce qui concerne le choix des thématiques de travail pour l'année. L'école souligne maintenant l'importance de créer avant tout un lieu et des conditions de rencontre et d'amener les réalisations au-delà des murs de l'école sous le slogan "investir la ville".

Contact : Patrice Heems – 03 27 28 51 11

FOOTBALL. Le collège Romain-Rolland à Bagneux (Hauts-de-Seine), situé en ZEP/REP, a mis en place une action baptisée "Éducation à l'égalité à travers la pratique du football mixte". En ouvrant le football aux garçons et aux filles, l'établissement a souhaité interrompre le phénomène de reproduction des stéréotypes, créer une ambiance de classe propice au travail en motivant les élèves sur un objectif de fin d'année, offrir un apprentissage diversifié et ouvrir les élèves à des structures extérieures pour les sortir de leur cadre de vie. Les effets souhaités sont notamment une amélioration des résultats scolaires par un détour pédagogique ainsi qu'une amélioration des comportements et une responsabilisation des élèves.

Contact : Laurence Bouillac – 01 41 17 47 30

EAU. Le collège Jean-Moulin à Wallers (Nord) a mené une action sur l'éducation à la citoyenneté, à la santé et à l'environnement depuis 2002/2003. "Découverte de l'eau en étudiant son utilisation par l'homme et comment elle circule dans la nature" est un projet pluridisciplinaire et transversal notamment destiné à modifier les rapports entre élèves et enseignants et à développer une culture citoyenne. Le travail des élèves a été valorisé, grâce notamment à la presse, des expositions, une remise de prix... De plus, ils ont pu développer leur curiosité, leur autonomie et leurs capacités d'échange et de communication, notamment en présentant leur travail au "Parlement de l'eau" mis en place par "l'agence de bassin". Un "Parlement de l'eau des jeunes Européens" se réunira à Bruxelles.

Contact : Martine Delhay – 03 27 35 66 66

MENTIONS SPÉCIALES

ENVIRONNEMENT. Le ZEP Rêpes-Montmarin-Vesoul (Haute-Saône), qui comprend trois écoles maternelles, deux écoles élémentaires, un collège et une SEGPA, mène depuis 1995 un projet de création d'un centre de

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école

découverte de la nature au lac de Vesoul- Vaivre. Ce projet s'inscrit dans un partenariat entre le lycée agricole, la ZEP et le district urbain de Vesoul. Depuis la construction du laboratoire pédagogique à ciel ouvert, le projet s'est enrichi d'instruments divers et le nombre d'enfants qui visitent le lac augmente. Les enfants initient à leur tour leurs parents à la connaissance du milieu du lac et une sortie a été organisée pour les adultes, surtout des mères qui suivent les cours d'alphabétisation du quartier.

Contact : Franck Vigneron – 06 77 02 58 61

LANGUE. Plusieurs écoles et le collège Jean-de-La-Fontaine de Roanne (Loire) ont décidé d'apprendre la langue française aux parents volontaires d'origine étrangère pour favoriser leur implication lors des réunions de rentrée, notamment. L'action était aussi destinée à lutter contre l'échec scolaire en faisant prendre conscience à ces parents de l'importance du suivi scolaire.

Contact : Hélène Fauvet – 04 77 72 09 25

POÈMES. L'école maternelle des Trévois à Troyes (Aube) affiche sur les murs de la ville les poèmes des élèves. La violence qui régnait sur le quartier il y a dix ans avait touché l'école, plusieurs fois visitée, volée et détériorée. Depuis six ans, la maternelle est redevenue un lieu calme et respecté, selon les termes de l'évaluation qui a pu être faite de cette expérience par le jury.

Contact : Virginie Cousin – 03 25 80 08 26

PATRIMOINE. Le REP des pentes de la Croix-Rousse à Lyon mène une action de valorisation du patrimoine de la ville, et de découverte des "traboules" et des traces de l'histoire de la soie dans ce quartier ouvrier. Il implique tous les établissements, et a trouvé des modes de fonctionnement pérenne.

Contact : Bernard Golly – 04 78 28 30 60

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école



Les lauréats 2005 des Prix de l'innovation éducative

Le Jury des Prix de l'innovation éducative s'est réuni samedi 25 juin au siège de la Ligue de l'enseignement afin de décerner ses prix pour l'année 2005.

Les prix sont attribués à :

La SEGPA du Collège Renaud Barrault d'Avesnelles dans le Nord pour un parcours poétique avec François David.

ZEP de la Roche sur Yon pour Jeux de rencontres - rencontres de jeux : une enquête sur les jeux d'autrefois qui crée du lien entre l'école primaire et les familles.

Le Collège Robert le Frison de Cassel dans le Nord pour le montage d'une exposition internationale au Musée/site archéologique de Bavay dans le Nord.

L'école maternelle de Métare Réjaillère dans la Loire pour "Le cirque fait son cinéma" : un projet qui amène des enfants de maternelle à réaliser un film d'animation.

Le REP de Rive de Gier dans la Loire pour "Sciences en REP" : des élèves de CAP Petite Enfance encadrent les expériences scientifiques des élèves de Cm2.

L'Ecole Joliot Curie de Pecquencourt dans le Nord pour Entrenf'hand : les écoliers de CE2 accueillent et intègrent des enfants d'un Institut médico-adaptatif.

Les prix seront remis dans le cadre du prochain Salon de l'éducation le **jeudi 17 novembre**.

Par ailleurs le jury a souhaité distinguer six mentions spéciales à :

Collège Jacques Twinger de Strasbourg pour le "Tutorat d'élèves en difficultés comportementales".

Collège Guillaume de Normandie de Caen pour le projet de "robots gigoteurs".

REP de Saint-Fons pour "Autour du Livre".

Lycée professionnel régional Jean-Albert Grégoire de Soyaux (Charentes) pour un projet d'éducation à la fonction de délégué d'élèves.

Collège Le Racinay de Rambouillet pour l'"Accueil CM2 - 6ème" dans le cadre d'un IDD en 5ème.

Collège Victor Grinard de Lyon pour "En route vers la lumière", un IDD en 4ème où les recherches des élèves s'appuient sur des rencontres avec des scientifiques et des professionnels.

les Prix de l'innovation éducative

une initiative de la Ligue de l'enseignement et de L'association pour l'école



Les lauréats 2006 des Prix de l'innovation éducative

Une équipe du lycée professionnel de Croix-Cordier à Tinquieux (Marne)

a constitué "un recueil de tous les poilus reposant dans les cimetières communaux en garantissant l'authenticité de toutes les informations rassemblées". 48 élèves de "3ème découverte professionnelle" ont parrainé chacun une tombe, sur laquelle ils ont déposé le 11 novembre une rose et une plaque gravée au nom du soldat.

Contact :

Monsieur Christophe

Lycée professionnel Croix Cordier
51430 Tinquieux
ce.0510069y@ac-reims.fr

Le collège Amédée-Laplace à Créteil (Val-de-Marne) est récompensé pour deux actions. La première est menée avec une maison de retraite voisine. Les élèves ont notamment écrit des textes à partir des récits de vie des personnes âgées. L'autre s'inscrit dans le programme "10 mois d'école et d'opéra". Les élèves ont notamment travaillé sur "Les tableaux d'une exposition" de Moussorgski, qu'ils ont recréés.

Contact :

Madame Aïcha Deramchi et Monsieur Dominique Laudet

Collège Amédée Laplace
94000 Créteil
ce.0940003T@ac-creteil.fr

Le collège Jean-Vilar de Grigny (Essonne) a monté une exposition scientifique autour du "Pendule de Foucault", qui a notamment permis un changement d'attitude vis-à-vis des disciplines scientifiques, y compris parmi des élèves de SEGPA, ainsi que l'association des parents à l'opération.

Contact :

Monsieur Eric Durand

Collège Jean Vilar
91351 Grigny
ce.0911036q@ac-versailles.fr

Une grande section de l'école maternelle Pablo-Picasso de Perpignan (Pyrénées-Orientales) a construit des jeux scientifiques pour des enfants aveugles ou malvoyants, et dans ce quartier défavorisé, travaillé avec les parents qui ont été associés aux réalisations des enfants.

Contact :

Madame Christiane Cristol

Ecole maternelle Pablo Picasso
66000 Perpignan
christiane.cristol@free.fr

Par ailleurs le jury a décerné une mention spéciale, à titre honorifique, à sept démarches.