

Sommaire

SOMMAIRE	4
INTRODUCTION	7
PREMIÈRE PARTIE LA DESCRIPTION A L'INTERSECTION DES PRATIQUES ET DE LA DIDACTIQUE	11
1. La description d'hier à aujourd'hui.	12
2 La description scolaire aujourd'hui	16
2.1 La description dans les Instructions Officielles pour le cycle III.....	16
2.2 La description dans les manuels scolaires	18
3 La description et la didactique	28
3.1 Qu'est-ce que décrire ?	28
3.2 Description ou descriptif ?	28
3.3 Un choix didactique	31
3.4 La notion de parcours.....	32
3.5 Les différentes opérations au sein de la gestion thématique	34
4. Les écarts entre didactique et pratique	36
4.1 Le problème de la motivation	36
4.2 Le blocage dû à la méconnaissance de ce type de séquence textuelle	39
4.3 Le blocage dû à la mise en mots.....	43

**DEUXIÈME PARTIE TRANSDISCIPLINARITE OU
INTERDISCIPLINARITE, UNE AUTRE APPROCHE POUR LA
DESCRIPTION ----- 51**

1. Retour sémantique sur la transdisciplinarité -----	53
2. L'interdisciplinarité, la transdisciplinarité et la différenciation pédagogique.-	55
3 Une approche transdisciplinaire -----	58
3.1 Une question de sens-----	58
3.2 Une pédagogie spiralaire ?-----	59
3.3 Un dispositif transdisciplinaire pour apprendre à décrire. -----	60
3.4 Arts Plastiques, Musique, Géographie : des instruments au service d'une description contextualisée. -----	63

**TROISIÈME PARTIE UNE APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE
LA DESCRIPTION : RECHERCHE ET ANALYSE DES RESULTATS.- 74**

1 Problématique et démarche de recherche -----	76
1.1 Profil des deux classes -----	77
1.2 Le dispositif mis en place -----	79
1.3 Hypothèses de recherche et opérationnalisation -----	80
2 Analyses -----	85
2.1 A propos de motivation -----	85
2.2 Les effets de l'imprégnation interdisciplinaire -----	87
2.3 A propos de l'organisation spatio-temporelle des premiers textes. -----	93
2.4 Evolution de l'organisation spatiale des deuxièmes textes ;-----	98
2.6 L'organisation textuelle et la gestion thématique -----	104
2.6 Le lexique employé dans les premiers textes.-----	113
2.7 L'évolution lexicale -----	114

CONCLUSION	121
BIBLIOGRAPHIE	126
ANNEXES	131
ANNEXE 1	132
ANNEXE 2	141
ANNEXE 3	151
ANNEXE 4	153
ANNEXE 5	163